

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПРОБЛЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Францева Елена Николаевна

*канд. пед. наук, доц. кафедры психологии Ставропольского государственного педагогического института,
РФ, г. Ставрополь
E-mail: fran_len@mail.ru*

Ваховская Екатерина Владимировна

*студент 2-го курса магистратуры Ставропольского государственного педагогического института,
РФ, г. Ставрополь
E-mail: hipkati@inbox.ru*

THE RESEARCH PROBLEM OF ANTISOCIAL BEHAVIOR OF ADOLESCENTS IN DOMESTIC AND FOREIGN PSYCHOLOGICAL SCIENCE

Elena Frantseva

*kand. p. n., associate Professor of psychology Department of Stavropol state pedagogical Institute,
Russia, Stavropol*

Ekaterina Vakhovskaya

*second-year master student at Stavropol State Pedagogical Institute,
Russia, Stavropol*

АННОТАЦИЯ

Статья посвящена проблеме асоциального поведения в отечественной и зарубежной психологической науке, одной из серьезнейших проблем современного общества. Проводится анализ современных идей и подходов к трактовке понятия асоциальное поведение, раскрывается сущность термина «асоциальное поведение» в контексте различных подходов.

ABSTRACT

The article is devoted to the problem of antisocial behavior in domestic and foreign psychological science, one of the most serious problems of modern society. The analysis of modern ideas and approaches to the interpretation of the concept of antisocial behavior, reveals the essence of the term "antisocial behavior" in the context of different approaches.

Ключевые слова: проблема асоциального поведения, отклоняющееся поведение, социально-психологическая профилактика, подростковый возраст.

Keywords: the problem of antisocial behavior, deviant behavior, social and psychological prevention, adolescence.

Проблема асоциального поведения подрастающего поколения является одной из самых актуальных для современного общества. В условиях кризиса современного общества и изменения моральных и ценностных установок, возросло число подростков, склонных к различным формам девиантного, делинквентного и аутодеструктивного поведения, что обуславливает необходимость разработки комплексного подхода к изучению основных причин, форм, динамики и особенностей проявления асоциального поведения, поиска более эффективных мер социального контроля – превентивных, профилактических, коррекционных, реабилитационных и т.д.

Исследованию проблемы асоциального поведения, посвящены труды известных зарубежных ученых Г. Ж. Тарда, З.Фрейда и др. [8,9]. В отечественной науке социопсихологический анализ девиантного поведения представлен в трудах Аверина Н.В., Азаровой Л.А. и др.[1,2]. Психологические особенности проявления асоциального поведения рассматриваются в трудах Драгуновой Т.В. и др.[3]

Проведенный анализ психолого – педагогической литературы показывает, что при определенной изученности проблемы асоциального поведения подростков - некоторые ее аспекты остаются недостаточно исследованными. Прежде всего, всего это касается вопроса о разработке современных методов

психологической коррекции отклонений в поведении подростков, установления взаимосвязи между социальными и педагогическими причинами возникновения отклонений в поведении несовершеннолетних и асоциальным поведением.

Проблема асоциального поведения занимает одно из первых мест в работах, посвященных вопросам воспитания «трудных» подростков.

Катаева Н.А. рассматривает асоциальное поведение в контексте социологического подхода. В рамках данного подхода, автором, выявлена связь отклоняющегося поведения с социальными условиями существования людей. По мнению Н.А. Катаевой, «основными факторами отклоняющегося поведения подростков являются: неблагоприятная социальная среда, особенности эмоционально – волевой и мотивационной сферы, наследственные, врожденные и приобретенные заболевания, провоцирующие девиации». [5, с.81].

В рамках социологического подхода, на основе критериев: «вид нарушаемой нормы» и «последствия отклоняющегося поведения», Е.В. Змановская приводит следующую классификацию «отклоняющегося поведения»:

1. Антисоциальное (делинквентное) поведение;
2. Асоциальное поведение;
3. Аутодеструктивное (саморазрушительное поведение) [4].

Исследуя сущность возникновения природы «асоциального поведения» Клейберг Ю.А. выделяет три основных группы поведенческих девиаций: негативные (употребление наркотиков), позитивные (творчество), социально-нейтральные (попрошайничество). Автор отмечает, что в современном обществе возросло число так называемых «уличных» детей, по разным причинам, бежавших из дома [6].

Аверин Н.В., исследуя «асоциальное» поведение несовершеннолетних, определяет его как неготовность к налаживанию социальных связей, склонность к аморальному поведению, неприязни к обществу, нежелание отвечать за свои действия и поступки [1].

Азарова Л.А. исследуя «асоциальное поведение» проводит параллель между девиантным, делинквентным и иными, связанными с ними терминами. Автор считает, что «асоциальное поведение» включает в себя любое отклонение от социальных стандартов принятых в современном обществе [2].

Заслуживает особого внимания позиция Гилинского Я. И., который опираясь на критерии откло-

няющегося поведения, к основным проявлениям асоциального поведения относит: агрессивное поведение, сексуальные девиации, вовлеченность в азартные игры на деньги, уход из дома и т.д [3].

Основоположник психологической теории З.Фрейд, отклоняющееся поведение объяснял - фиксацией на одной из стадий психосексуального развития [9].

Согласно концепции аномии (социальной дезорганизации) Г. Ж. Тарда, социальные отклонения являются следствием нормативно-ценностной дезинтеграции общества [8].

Р. Мертон, рассматривает асоциальное поведение как результат несогласованности между одобряемыми обществом целями и социальной структурой, задающей средства их удовлетворения.

Таким образом, теоретический анализ современных идей и подходов по проблеме асоциального поведения подростков, позволяет сформулировать следующие выводы:

1. Проблема асоциального поведения подростков является одной из важнейших проблем современного социума и разработана в отечественной и зарубежной психологической науке недостаточно глубоко.

2. Существует несколько подходов к трактовке понятия «асоциальное поведение». Психологический подход основан на выделении социально-психологических различий отдельных видов отклоняющегося поведения. Социологический подход выявляет взаимосвязь отклоняющегося поведения с социальными условиями существования людей.

3. Термин «асоциальное поведение», соотносится с понятием «социальная норма», чаще всего асоциальное поведение связывается с несформированностью или же с низким уровнем сформированности нравственных ценностей личности.

4. В соответствии с текущими тенденциями и изменениями в современном социуме и науке, требуют дальнейшего изучения вопросы модернизации основных направлений и методов социально-психологической профилактики асоциального поведения подростков.

Необходимо отметить, что проблема асоциального поведения подростков является одной из важнейших проблем современного социума, требующей дальнейшего изучения вопросов разработки эффективных направлений, форм и методов социально-психологической профилактики асоциального поведения в современных условиях.

Список литературы:

1. Аверин Н.В. Психология детей и подростков М.: Академия, 1997. 54 с.
2. Азарова Л.А. Психология девиантного поведения: учеб. - метод. комплекс / под ред. Н.А. Катаевой. М: Эксмо, 2011. 51 с.
3. Гилинский Я. И. Девиантное поведение . М.: Центр. 2011. 89 с.
4. Драгунова Т.В. О некоторых психологических особенностях подростка. Вопросы психологии личности / Под ред. Л. И. Божович, Л. В. Благонадежиной. М.: Гуманит. изд. Центр Владос, 2008. 236 с.

5. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Просвещение, 2003.
6. Катаева Н.А. Социально – психологическая профилактика девиантного поведения подростковых групп М.: Академия, 2007. 69 с.
7. Клейберг Ю. А. Психология девиантного отклоняющегося поведения Спб.: Питер, 2002 . 720 с.
8. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура М.: Просвещение, 2007. 78 с.
9. Тарда Г.Ж., Проблемы социологии. От теории психических воздействий до истории самоубийства. Спб.: «Валери СПД», 2011. 34 с.
10. Фрейд З. Введение в психологию. М.: Апрель-Пресс, 1978. 34 с.